

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /



1.1

## ÉPREUVES COMMUNES DE CONTRÔLE CONTINU

**CLASSE** : Première

**E3C** :  E3C1  E3C2  E3C3

**VOIE** :  Générale  Technologique  Toutes voies (LV)

**ENSEIGNEMENT** : physique-chimie

**DURÉE DE L'ÉPREUVE** : 2 h

**CALCULATRICE AUTORISÉE** :  Oui  Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

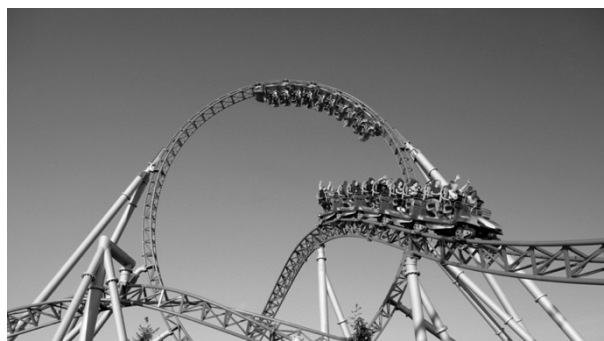
**Nombre total de pages** : 7

### PARTIE A

#### Étude d'une montagne russe (10 points)

Le Blue Fire Megacoaster est une attraction de type montagnes russes située dans un parc d'attraction. Elle détient le record du plus haut looping d'Europe sur des montagnes russes lancées.

Dans cette attraction le train est lancé, c'est-à-dire qu'un moteur linéaire lui procure l'énergie cinétique nécessaire pour parcourir l'ensemble de l'attraction avant la première bosse.

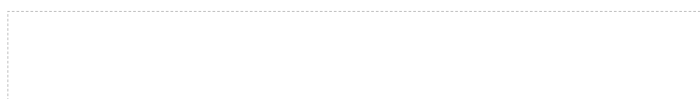


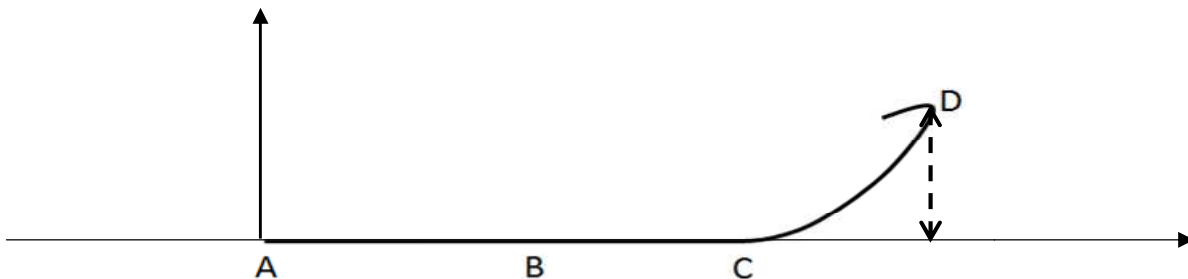
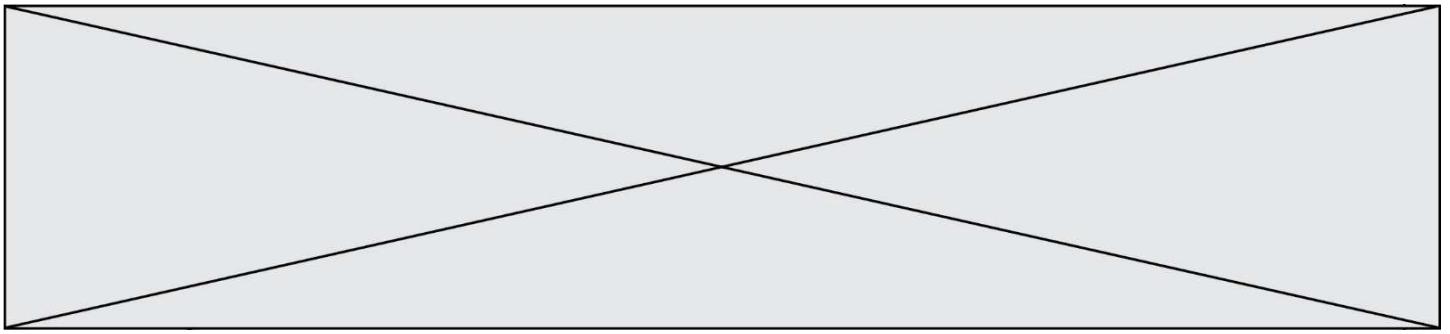
Source : d'après <https://www.europapark.de/fr>

L'objectif de cet exercice est de vérifier la cohérence de certaines informations fournies par le constructeur de l'attraction et notamment d'apporter un regard critique sur la précision des données fournies.

Quelques informations :

La trajectoire que parcourt le train jusqu'au sommet de la première montée est la suivante :  
Le schéma est représenté sans souci d'échelle.





Le train est initialement immobilisé au point A avec la vitesse initiale  $v_0 = 0 \text{ m.s}^{-1}$ . Grâce à un moteur linéaire électrique il est accéléré, sur une piste horizontale, par une force constante entre les points A et B pendant une durée  $\Delta t = 2,5 \text{ s}$  pour atteindre sa vitesse maximale  $v_{\max}$  au point B. À partir du point C, il parcourt la première montée pour atteindre son sommet au point D à une hauteur  $h = 38 \text{ m}$  au-dessus de la piste de lancement. On considère, en première approximation, que les frottements sont négligeables.

- Quelques caractéristiques de l'attraction :

Masse du train	$m = 10 \text{ t}$
Puissance du moteur linéaire	$P = 1,5 \text{ MW}$
Durée de lancement	$\Delta t = 2,5 \text{ s}$
Vitesse maximale	$v_{\max} = 100 \text{ km.h}^{-1}$
Hauteur maximale de l'attraction (par rapport à la piste de lancement)	$h_{\max} = 38 \text{ m}$

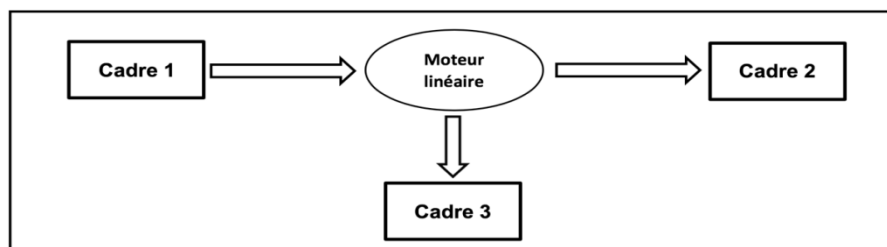
Sources : d'après <https://www.europapark.de/fr/attractions/blue-fire-megacoaster-powered-gazprom>  
<http://archive.wikiwix.com/cache/?url=http%3A%2F%2Fwww.europapark.de%2Flang-fr%2Fc51%2Fm242%2Fd459%2Fdefault.html>

Données :

- intensité du champ de pesanteur terrestre :  $g = 9,81 \text{ m.s}^{-2}$  ;
- le niveau de référence de l'énergie potentielle de pesanteur est choisi pour l'altitude  $y = 0$  :  $E_{pp}(A) = 0 \text{ J}$ .

## 1. Étude de la chaîne énergétique

1.1. La chaîne énergétique suivante permet de schématiser la conversion d'énergie lors du lancement du train :



Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /



1.1

Sans recopier la chaîne énergétique ci-dessus, donner la forme d'énergie à faire apparaître dans chaque cadre numéroté de 1 à 3.

Pour cela, indiquer sur la copie le numéro du cadre et lui associer une forme d'énergie.

1.2. Montrer que l'énergie cinétique du train  $E_{\text{train}}$  à la fin de la phase de lancement vaut  $E_{\text{train}} = 3,9 \text{ MJ}$ .

1.3. Le rendement du moteur linéaire étant donné par la relation  $\eta = \frac{E_{\text{train}}}{E_{\text{électrique}}}$  où  $E_{\text{électrique}}$  est

l'énergie électrique fournie au moteur linéaire, déterminer la valeur du rendement  $\eta$ .

Commenter la valeur obtenue en apportant un regard critique sur les données fournies par le constructeur.

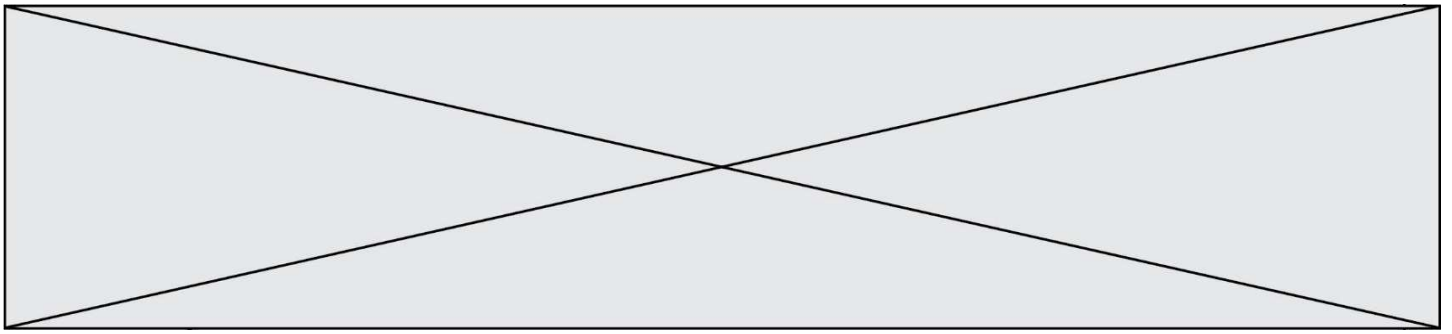
## 2. Simulation de la propulsion du train

Afin d'illustrer la phase de lancement, le programme suivant écrit en langage Python permet de simuler la trajectoire du train ainsi que de tracer les vecteurs variation de vitesse  $\vec{\Delta v}$  en quelques points de cette trajectoire sur une durée  $\Delta t$ . Le modèle utilisé formule l'hypothèse d'un mouvement à accélération constante.

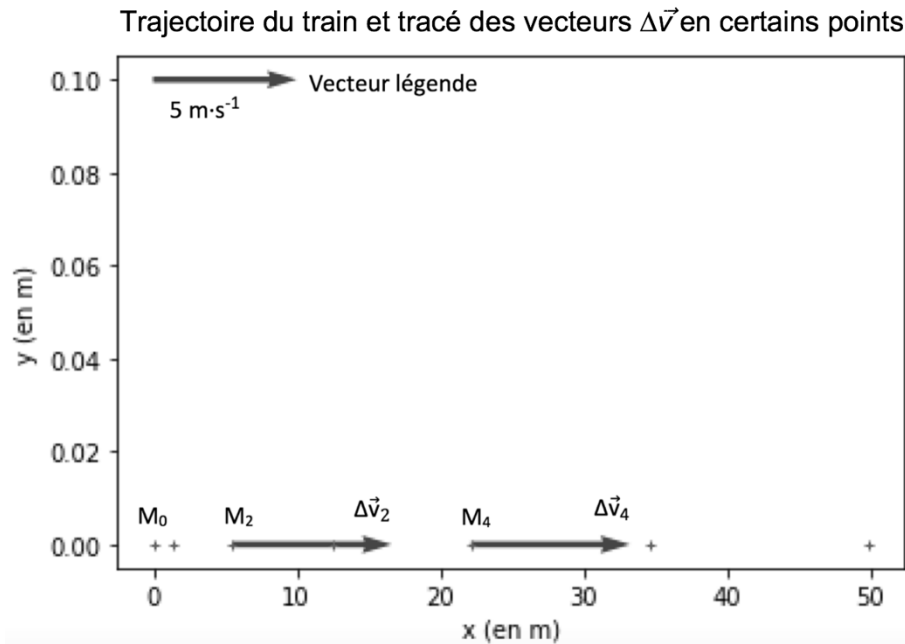
```

1 # Modélisation de la trajectoire d'un train de parc d'attraction
2 # lors de son lancement
3
4 # Importation de librairie
5 import matplotlib.pyplot as plt
6
7 # Déclaration des listes de coordonnées
8 x, v_x, Dv_x = [], [], []
9 y = [0, 0, 0, 0, 0, 0, 0]
10
11 # Durée entre chaque point de la trajectoire
12 Dt = 0,5
13
14 # Calcul des coordonnées des points par modélisation
15 for k in range(0,7):
16     t = k*Dt
17     x.extend([5.54*t**2])
18
19 # Représentation des points de la trajectoire
20 plt.plot(x, y, '+', markersize=4)
21
22 # Calcul des coordonnées des vecteurs vitesse et vecteurs variation de vitesse en chaque point
23 for k in range(0,6):
24     v_x.extend([...])
25 for k in range(0,5):
26     Dv_x.extend([(v_x[k+1]-v_x[k])])
27
28 # Tracé des vecteurs variation de vitesse aux points M2 et M4
29 facteur = 2 # Facteur d'échelle des vecteurs
30 plt.quiver(x[2],y[2], Dv_x[2]*facteur, 0, color="blue", scale=1, scale_units='xy')
31 plt.quiver(x[4],y[4], Dv_x[4]*facteur, 0, color="blue", scale=1, scale_units='xy')
32 # Tracé d'un vecteur légende pour les vecteurs variation de vitesse
33 plt.quiver(0,0.1, 5*facteur, 0, color="blue", scale=1, scale_units='xy')
34
35 # Configurer l'aspect du graphique
36 plt.xlabel("x (en m)")
37 plt.ylabel("y (en m)")
38 plt.title("Trajectoire du train et vecteurs Δv en certains points")
39

```



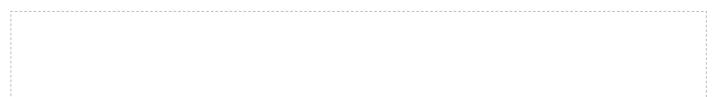
La fenêtre suivante présente le résultat obtenu :



- 2.1. Compléter la ligne 24 du programme de simulation en modifiant la partie entre les crochets [...] afin de calculer les coordonnées  $v_x[k]$  des vecteurs vitesses aux différents points de la trajectoire.
- 2.2. Déterminer graphiquement les valeurs  $\Delta v_2$  et  $\Delta v_4$  des normes des vecteurs  $\Delta\vec{v}$  aux points  $M_2$  et  $M_4$ .
- 2.3. Expliquer comment semble évoluer le vecteur  $\Delta\vec{v}$  au cours de la phase de lancement du train.
- 2.4. Donner la relation approchée entre le vecteur variation de vitesse  $\Delta\vec{v}$  du train et la somme des forces extérieures  $\sum \vec{F}_{\text{ext}}$  qui s'appliquent sur celui-ci.
- 2.5. En déduire les caractéristiques du vecteur  $\sum \vec{F}_{\text{ext}}$ .

### 3. Étude du train lors de la première ascension

Une modélisation simplifiée de la trajectoire du train, considéré comme un point matériel M, entre les points A et D peut être donnée par le schéma suivant, représenté sans souci d'échelle.



Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :

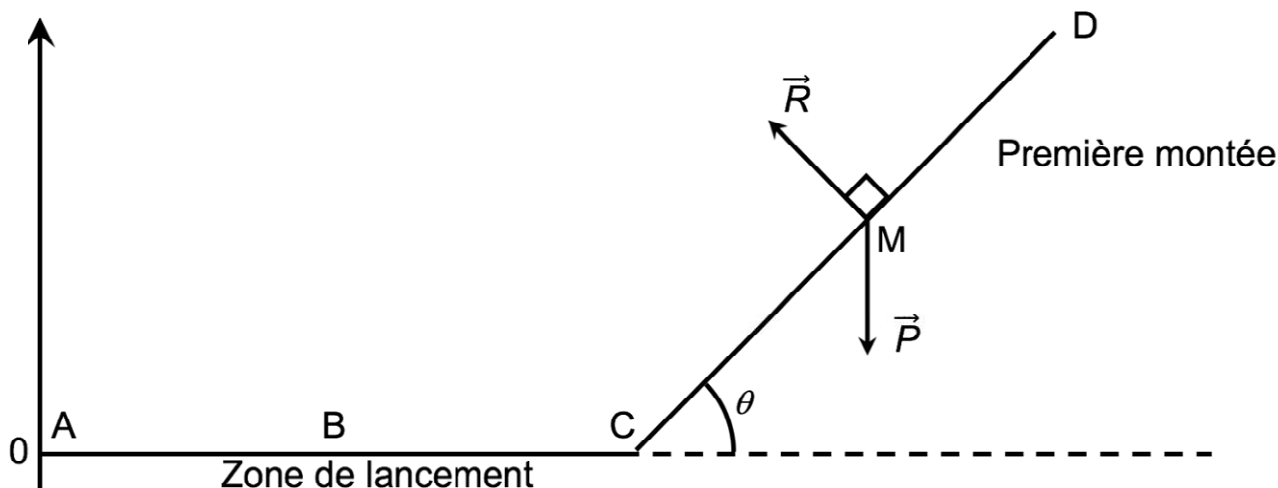


Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1



3.1. Exprimer le travail  $W_{CD}(\vec{P})$  du poids sur le trajet CD en fonction de  $\overline{CD}$  et de  $\vec{P}$  puis montrer que  $W_{CD}(\vec{P}) = m \cdot g \cdot (y_C - y_D)$ .

3.2. Donner la valeur du travail  $W_{CD}(\vec{R})$  de la force de réaction des rails lors de la première montée. Justifier.

3.3. Établir l'expression de l'altitude maximale  $h_{max}$  que pourrait atteindre le train en l'absence de frottements puis calculer sa valeur. Commenter.

## PARTIE B

### Le bleu de méthylène en médecine et en biologie (10 points)

Le bleu de méthylène est une espèce chimique organique de formule brute  $C_{16}H_{18}N_3SCl$ . A l'état pur, le bleu de méthylène se présente sous la forme d'une poudre soluble dans l'eau. Il peut être utilisé, à la fois comme colorant ou comme médicament. Son action repose sur ses propriétés oxydo-réductrices : sa forme oxydée est bleue et sa forme réduite est incolore. Certaines propriétés du bleu de méthylène sont utilisées pour des expériences en biochimie. Par exemple, en présence de glucose le bleu de méthylène est réduit et ce dernier se transforme en une espèce non colorée.

D'autres propriétés sont utilisées en médecine. Le bleu de méthylène peut servir à colorer des bactéries pour les visualiser au microscope. Quand il entre dans le cytoplasme d'une cellule vivante, le bleu de méthylène est réduit car c'est un environnement réducteur : les cellules vivantes paraissent incolores. En revanche, des cellules mortes sont colorées en bleu car le bleu de méthylène y reste sous sa forme oxydée.

*D'après [www.futura-sciences.com](http://www.futura-sciences.com)*

L'objectif de cet exercice est d'étudier une propriété du bleu de méthylène puis d'effectuer un contrôle de qualité, par dosage spectrophotométrique, d'une préparation microscopique utilisée dans le domaine de la santé.