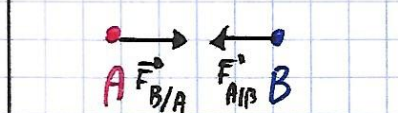


CH09 Interactions et champs.

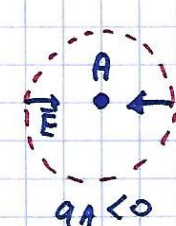
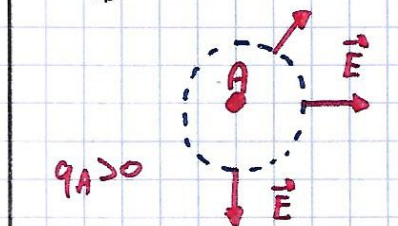
Force électrostatique (Coulomb)

$\leftarrow + \quad + \rightarrow$ répulsion
 $+ \rightarrow \quad \leftarrow -$ attraction
 $\leftarrow - \quad - \rightarrow$ répulsion.

• les charges électriques se mesurent en Coulomb (C)
 elles sont notées q
 $q(\text{electron}) = -1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C}$ à connaître.
 • il s'agit de transfert d'électrons.



$\vec{F}_{A/B}$: action de A sur B



$$F_{A/B} = F_{B/A} = k \cdot \frac{|q_A \cdot q_B|}{AB^2}$$

$k = 9 \cdot 10^9 \text{ usi}$
 q en Coulomb
 AB distance en mètre (m)

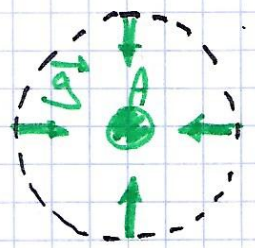
$F_{A/B} = |q_B| \cdot \frac{k \cdot |q_A|}{AB^2}$
 $F_{A/B} = |q_B| \cdot E$

E s'appelle champ électrique en $\text{V} \cdot \text{m}^{-1}$

Force de gravitation (Newton)



attraction • s'applique entre objets possédant une masse importante.



$$F_{A/B} = F_{B/A} = G \cdot \frac{m_A \cdot m_B}{AB^2}$$

m : masses en kg
 AB : en mètre (m)
 $G = 6,67 \cdot 10^{-11} \text{ usi}$

$F_{A/B} = m_B \cdot \frac{G \cdot m_A}{AB^2}$
 $F_{A/B} = m_B \cdot g$

g s'appelle le champ de gravitation
 $F_{A/B}$ s'appelle aussi le poids

n° 31 p. 192

● electron

● proton

interaction électrostatique :

$$F_{p/e} = k \frac{q(\text{electron}) \cdot q(\text{proton})}{R^2} = 9,0 \cdot 10^9 \cdot \frac{1,6 \cdot 10^{-19} \cdot 1,6 \cdot 10^{-19}}{(53 \cdot 10^{-12})^2}$$

$$F_{p/e} = 8,2 \cdot 10^{-8} \text{ N}$$

interaction gravitationnelle

$$F'_{p/e} = G \cdot \frac{m(p) \cdot m(e)}{R^2} = 6,67 \cdot 10^{-11} \cdot \frac{1,67 \cdot 10^{-27} \cdot 9,1 \cdot 10^{-31}}{(53 \cdot 10^{-12})^2}$$

$$F'_{p/e} = 3,6 \cdot 10^{-47} \text{ N}$$

n° 34 p. 193



données: $E = 2,0 \text{ kV} \cdot \text{m}^{-1} = 2000 \text{ V} \cdot \text{m}^{-1}$

on place un électron en A
 Représenter la force appliquée à l'électron et la représenter.

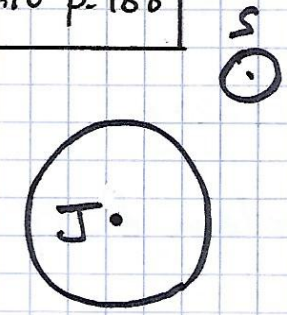
$$F = q(\text{electron}) \cdot E = 1,6 \cdot 10^{-19} \cdot 2000 = 3,2 \cdot 10^{-16} \text{ N}$$

$$\vec{F} = q(e^-) \cdot \vec{E} = -e \cdot \vec{E}$$

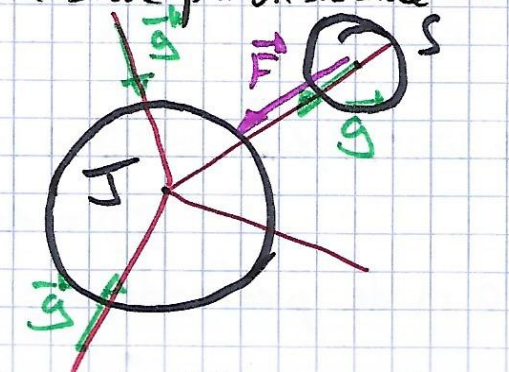
\vec{F} et \vec{E} opposés donc \vec{F} vers le bas.



n° 16 p. 188



Tracer lignes de champ de Jupiter
 Représenter champ de gravitation.
 Représenter la force subie par un satellite



CH 10 Fluide au repos

Description

Fluide : état désordonné

liquide : Fluide dense, peu compressible, ρ constante

gaz : Fluide peu dense, compressible, ρ variable

Grandeurs

Pression en Pascal (Pa)
1 bar = 10^5 Pa

Température en Kelvin (K)
 $T(K) = T(^{\circ}C) + 273,15$

Volume V en m^3

Force pressante

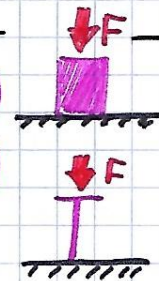
$$P = \frac{F}{S}$$

Pa N
 m^2

A force égale, pour diminuer P on augmente S (SR)

pour augmenter P on diminue S (CLOU)

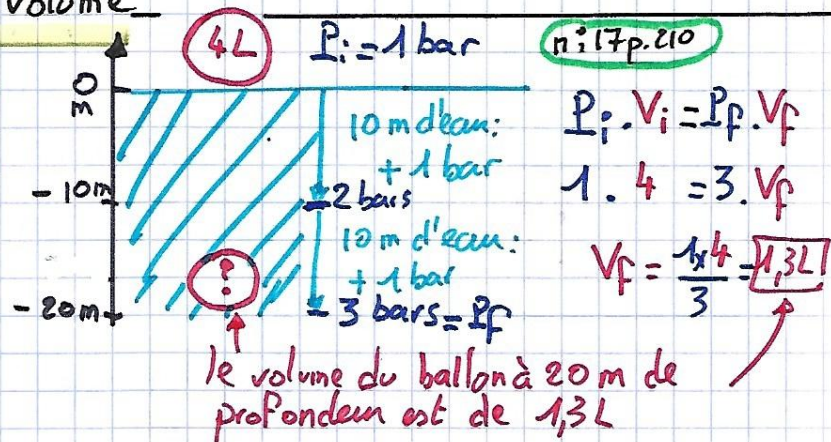
F perpendiculaire à la surface



Boyle-Mariotte: calculer un volume

$$P_{initial} \times V_{initial} = P_{final} \times V_{final}$$

Savoir l'utiliser.



Loi fondamentale de la statique des fluides: calculer la pression

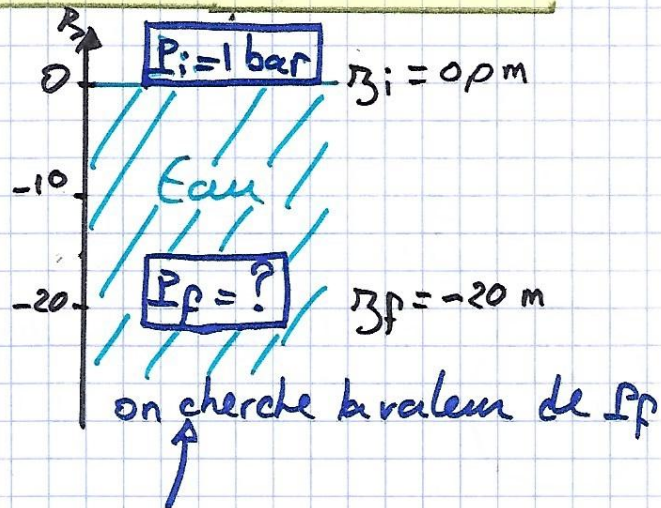
$$P_i + \rho g z_i = P_f + \rho g z_f$$

P en Pascal (Pa)

ρ : masse volumique du fluide kg/m^3
 $\rho(\text{eau}) = 1000 \text{ kg}/m^3$

$g = 9,81 \text{ m.s}^{-2}$

z : altitudes en mètre (m)

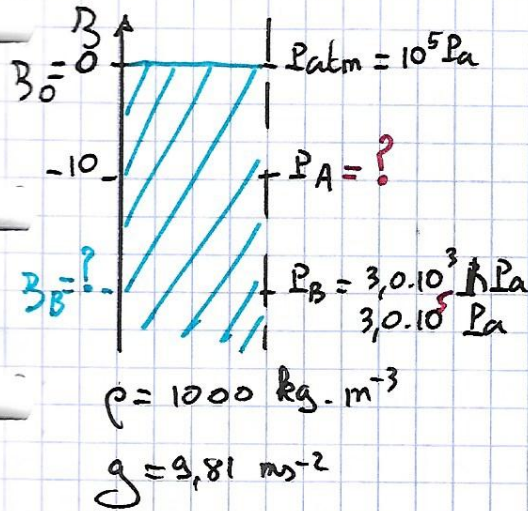


$$10^5 + 1000 \times 9,81 \times 0 = P_f + 1000 \times 9,81 \times (-20)$$

$$P_f = 10^5 + 1000 \times 9,81 \times 20 = 30 \cdot 10^5 \text{ Pa}$$

A 20 m de profondeur, la pression est de 3 bars dans l'eau

n° 23 p. 211



A l'aide de la loi fondamentale de la statique des fluides: calculer P_A puis z_B .

$$P_{atm} + \rho g z_0 = P_A + \rho g z_A$$

$$P_{atm} - \rho g z_A = P_A$$

$$P_A = P_{atm} - \rho g z_A = 10^5 - 1000 \cdot 9,81 \cdot (-10)$$

$$P_A = 10^5 + 1000 \cdot 9,81 \cdot 10 = 2 \cdot 10^5 \text{ Pa}$$

$$P_{atm} + \rho g z_0 = P_B + \rho g z_B$$

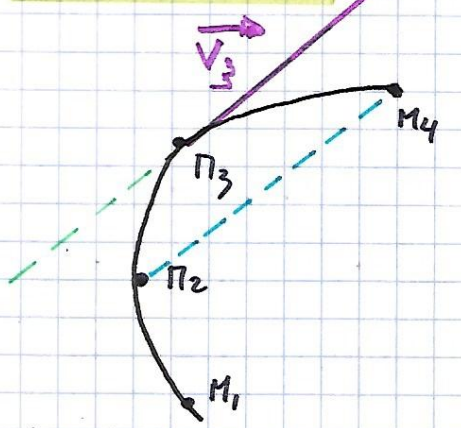
$$\Leftrightarrow P_{atm} = P_B + \rho g z_B$$

$$\Leftrightarrow \rho g z_B = P_{atm} - P_B$$

$$\Leftrightarrow z_B = \frac{P_{atm} - P_B}{\rho g} = \frac{10^5 - 3,0 \cdot 10^5}{1000 \cdot 9,81} = -20 \text{ m}$$

CH11 Mouvement d'un système

Vecteur vitesse: il informe sur
 la valeur de la vitesse
 la direction du mouvement
 le sens du mouvement



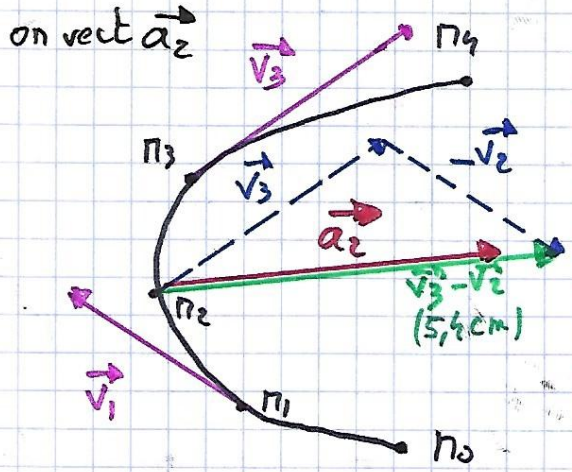
on veut déterminer \vec{v}_3

- Mesurer M_2M_4 : 4,3 cm
- Translater la droite (M_2M_4) en M_3 : direction
- Calculer $v_3 = \frac{M_2M_4}{2\tau} = \frac{4,3 \cdot 10^{-2}}{2 \cdot 60,0 \cdot 10^{-3}} = 3,6 \cdot 10^{-1} \text{ m/s}$
- Représenter le vecteur \vec{v}_3 : 3,6 cm

donnée: $\tau = 60,0 \text{ ms}$
 temps entre 2 positions successives

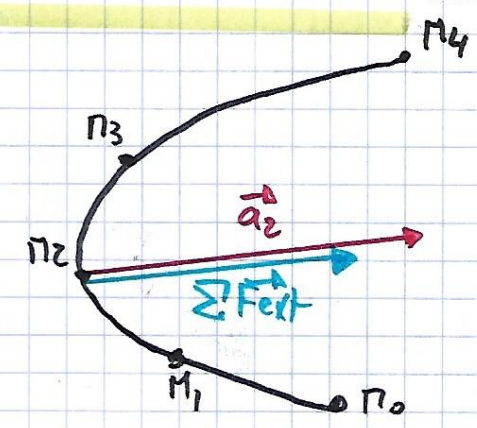
Choisir une échelle pour v_3 : $0,36 \text{ m/s} \rightarrow 3,6 \text{ cm}$

Vecteur accélération: il informe sur
 la valeur de l'accélération
 la direction de la résultante des forces
 le sens



- Représenter \vec{v}_3 et \vec{v}_1 (3,6 cm et 2,8 cm)
- Tracer $\vec{v}_3 - \vec{v}_1$: direction de \vec{a}_2
- Mesurer $\|\vec{v}_3 - \vec{v}_1\| \rightarrow 5,4 \text{ cm}$
 soit $\|\vec{v}_3 - \vec{v}_1\| = 0,54 \text{ m/s}$
- Calculer $a_2 = \frac{\|\vec{v}_3 - \vec{v}_1\|}{2\tau} = \frac{0,54}{2 \cdot 60,0 \cdot 10^{-3}} = 4,5 \text{ m/s}^2$
- Représenter $\vec{a}_2 \rightarrow 4,5 \text{ cm}$

Forces et accélération



La somme vectorielle des forces appliquées à l'objet a la même direction que l'accélération \vec{a}_2 le même sens

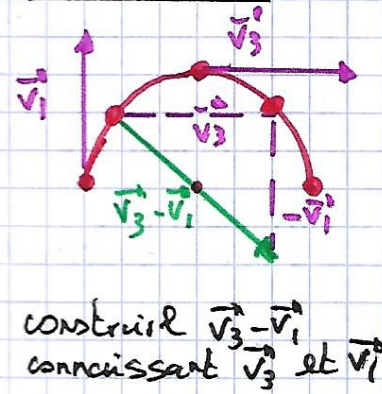
$$m \cdot \vec{a}_2 = \sum \vec{F}_{ext}$$

Ici l'objet est tiré vers la droite

n°13 p.231:

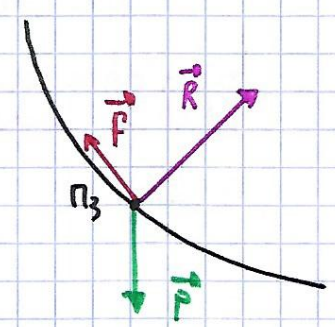
- régulièrement espacés: mouvement rectiligne (droite) uniforme
- non régulièrement espacés: s'éloignent, \oplus de distance parcourue en 1 temps donné \Rightarrow mouvement rectiligne accéléré.
- se rapprochent: moins de distance parcourue \Rightarrow mouvement rectiligne décéléré

n°14 p.231



construire $\vec{v}_3 - \vec{v}_1$ connaissant \vec{v}_3 et \vec{v}_1

n°18 p.232

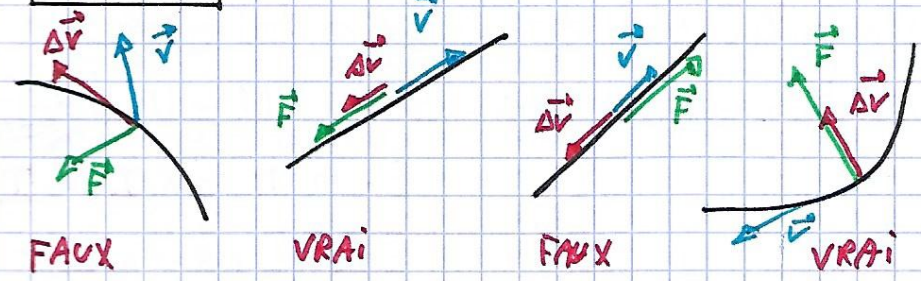


Représenter la somme des forces l'accélération.

représentation à l'échelle on trouve $\sum \vec{F}_{ext}$

départ l'accélération a le sens, la direction de $\sum \vec{F}_{ext}$

n°19 p.233



condition: \vec{F} et \vec{a} de même direction et sens

CH12 Energie et électricité

Intensité du courant

quantité d'électricité transportée par unité de temps

$$I = \frac{\Delta q}{\Delta t}$$

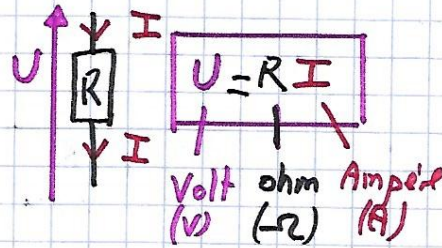
I : Ampère (A)
 q : Coulomb (C)
 t : seconde (s)

U : tension en volt (V)

I : intensité en ampère (A)

Récepteur

conducteur ohmique

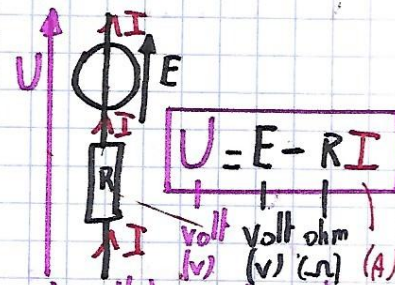


loi d'ohm récepteur
 U et I sens opposés

R : résistance

Générateur

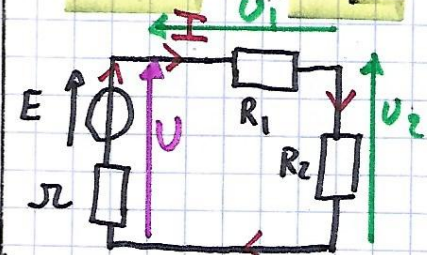
source réelle



loi d'ohm générateur
 U et I même sens

R : résistance
 E : Force électromotrice

Circuit électrique



générateur
 E et r placés à côté

on connaît les valeurs de E, r, R_1 et R_2
 on cherche l'expression de I

Représenter I : repérer $\uparrow E$ qui a le même sens

Représenter U \uparrow aux bornes du générateur

Représenter U_1 et U_2 aux bornes des récepteurs.

Relation entre les vecteurs tensions: $U = U_1 + U_2$

$$E - rI = R_1 I + R_2 I$$

$$E = (R_1 + R_2 + r) I$$

on trouve

$$I = \frac{E}{R_1 + R_2 + r}$$

Puissance et énergie

$$P = U \cdot I$$

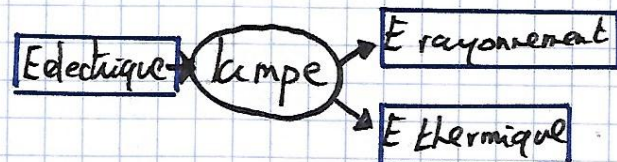
P puissance en Watt (W)
 U tension en volt (V)
 I intensité en Ampère (A)
 Δt temps d'utilisation (s)
 E énergie en Joule ou Wh.

$$E = P \cdot \Delta t$$

$$1 \text{ kWh} = 1000 \text{ Wh} = 1000 \cdot 3600 \text{ W} \cdot \text{s} = 3,6 \cdot 10^6 \text{ J}$$

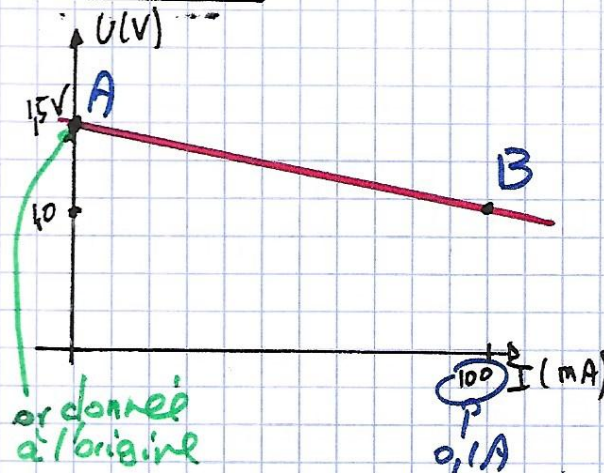
Rendement

$$\eta = \frac{\text{Energie utile}}{\text{Energie reçue}} \cdot 100$$



ici $\eta = \frac{E_{\text{rayonnement}}}{E_{\text{électrique}}} \cdot 100$

n° 18 p. 258



Questions

1. modéliser la source
2. Calculer à partir du graphe ses caractéristiques.

Réponses

① Générateur réel: E et I de même sens.

$$U = E - rI$$

on cherche E et r (à l'aide du graphe)

② $U = E - rI$ physique

$y = b + ax$ maths

ordonnée à l'origine \uparrow b \uparrow y
 coeff. directeur: c'est $-r = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A}$

réponses.

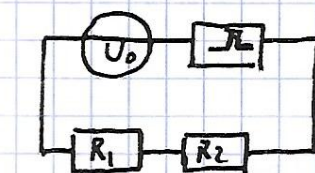
$$E = 15 \text{ V}$$

$$-r = -50 \Rightarrow r = 5 \Omega$$

$$-r = \frac{10 - 15}{91 - 0} \Rightarrow r = 5 \Omega$$

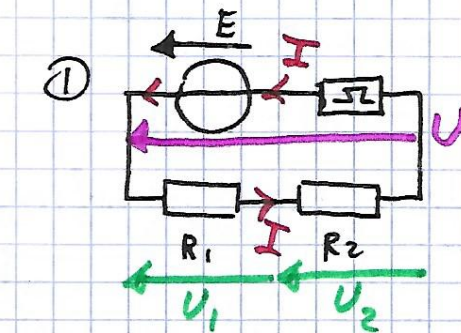
\uparrow I en ampère (A)
 $100 \text{ mA} = 0,1 \text{ A}$

n° 37 p. 263.



$U_0 = 5,00 \text{ V} = E$
 $r_L = 5 \Omega$
 $R_1 = 555 \Omega$
 $R_2 = 683 \Omega$

- 1) Calculer I
- 2) Calculer les puissances de la source réelle R_1 et R_2
- 3) Calculer le rendement de la source



je choisis le sens de U_0 puis de I (même sens quelle

je représente U et U_1 et U_2

tension aux bornes de la source

d'après le schéma $U = U_1 + U_2$

$$\Leftrightarrow E - rI = R_1 I + R_2 I$$

$$\Leftrightarrow E = (r + R_1 + R_2) I$$

$$I = \frac{E}{r + R_1 + R_2} = 4 \text{ mA}$$

② $P(\text{source}) = U \cdot I = (E - rI) \cdot I$

$$P(\text{source}) = (5,00 - 5 \cdot 4 \cdot 10^{-3}) \cdot 4 \cdot 10^{-3} = 2 \cdot 10^{-2} \text{ W}$$

$$P(R_1) = U_1 \cdot I = R_1 \cdot I \cdot I = 555 \cdot (4 \cdot 10^{-3})^2 = 9 \cdot 10^{-3} \text{ W}$$

$$P(R_2) = U_2 \cdot I = R_2 \cdot I \cdot I = 683 \cdot (4 \cdot 10^{-3})^2 = 11 \cdot 10^{-3} \text{ W}$$

③ $\eta = \frac{\text{Puissance utile}}{\text{Puissance réelle}} \cdot 100 = \frac{U \cdot \Sigma}{U_0 \cdot I} \cdot 100 = \frac{E - rI}{U_0} \cdot 100 = \frac{5 - 5 \cdot 4 \cdot 10^{-3}}{5} \cdot 100 = 99,6 \%$

CH13 Energie et mécanique

Définitions

Energie cinétique $E_c = \frac{1}{2} m v^2$
 Joule (J) masse (kg) vitesse (m.s⁻¹)

si v double (x2) alors E_c quadruple (x4)

Energie potentielle de pesanteur
 $E_{pp} = m g z$
 Joule (J) masse (kg) altitude (m)
 $g = 9,81 \text{ m.s}^{-2}$
 intensité de la pesanteur
 axe des altitudes vers le haut

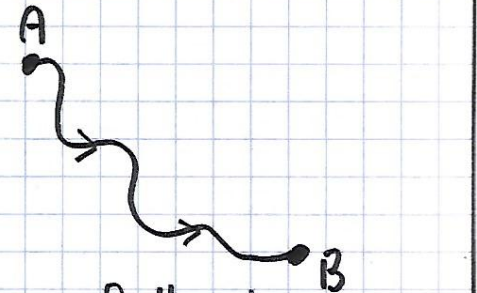
Energie mécanique

$E_m = E_c + E_{pp}$
 c'est la somme de E_c et E_{pp}

Théorème de l'énergie mécanique

Dans un référentiel galiléen, la variation d'énergie mécanique d'un point se déplaçant de A vers B est égale au travail des forces non-conservatives (frottements).

sans frottement: $E_m(B) - E_m(A) = 0$
 l'énergie mécanique se conserve
avec frottement $E_m(B) - E_m(A) = W_{nc}$
 l'énergie mécanique se dissipe sous forme de chaleur.



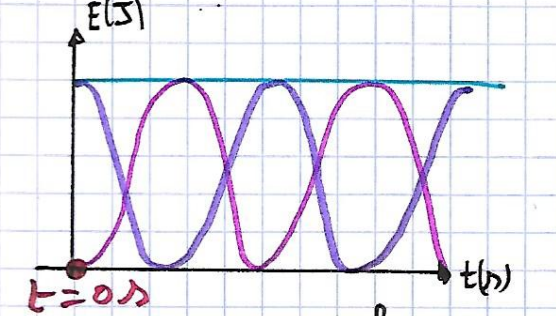
sans frottement:
 $E_m(A) = E_m(B)$
 $\frac{1}{2} m v_A^2 + m g z_A = \frac{1}{2} m v_B^2 + m g z_B$
 seule une grandeur est inconnue, v_B par exemple.
 on peut ainsi calculer v_B

Exemples

chute libre
 on lâche une bille en A à la hauteur h
 trouver v_B , vitesse au sol
 $E_m(A) = E_m(B)$ pas de frottement
 $\frac{1}{2} m v_A^2 + m g z_A = \frac{1}{2} m v_B^2 + m g z_B$
 $0 + m g h = \frac{1}{2} m v_B^2 + 0$
 $g h = \frac{1}{2} v_B^2$
 $v_B = \sqrt{2 g h}$ ($z_A = h$)

oscillation
 on lâche en A un pendule fixé en O pas de frottement
 même raisonnement: $v_B = \sqrt{2 g h}$
 $h = OB - OH = l - l \cos \alpha$
 l : longueur pendule
 $v_B = \sqrt{2 g l (1 - \cos \alpha)}$

n°31 p.285 pendule qui oscille

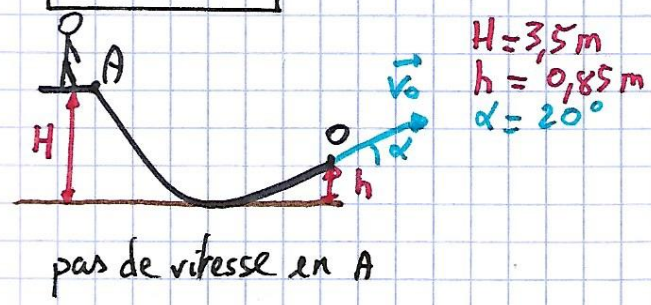


$t=0 \text{ s}$
 $m = 50 \text{ g} = 0,050 \text{ kg}$
 $h_0 = 10 \text{ cm}$ altitude de départ



- ① Au départ: forme et valeur de l'énergie?
 - ② Type de transfert?
 - ③ Identifier les courbes
 - ④ Valeur de l'énergie qui se conserve?
- ① à $t=0 \text{ s}$, on lâche le pendule = vitesse nulle
 $E_c = 0 \text{ J}$ $E_{pp} = m \cdot g \cdot h_0 = 0,050 \times 9,81 \times 0,10$
 $E_{pp} = 4,9 \cdot 10^{-2} \text{ J}$
 - ② L'énergie E_{pp} va se transformer en E_c lors de la descente!
 - ③ à $t=0 \text{ s}$: $E_c = 0 \text{ J}$ donc E_c —
 E_p va diminuer: E_{pp} —
 - ④ $E_m = E_c + E_p$ c'est la courbe — qui est constant donc pas de frottements.

n°40 p.288 water jump

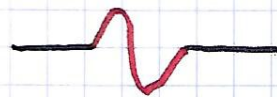


vitesse en O?
 Théorème de l' E_m : dans le référentiel Terre en l'absence de frottement, $E_m(A) = E_m(O)$
 soit $\frac{1}{2} m v_A^2 + m g H = \frac{1}{2} m v_0^2 + m g h$
 $0 + m g H = \frac{1}{2} m v_0^2 + m g h$
 $g(H-h) = \frac{1}{2} v_0^2$
 $2g(H-h) = v_0^2$
 soit $v_0 = \sqrt{2g(H-h)} = \sqrt{2 \times 9,81 \times (3,5 - 0,85)}$
 $v_0 = 7,2 \text{ m.s}^{-1} = 26 \text{ km.h}^{-1}$
 x3,6

CH14 Ondes mécaniques.

Onde mécanique progressive

perturbation: modification locale des propriétés du milieu



onde à 1 dimension (corde)

onde à 2 dimensions (eau)

onde à 3 dimensions (son)

onde méca.: phénomène de propagation d'une perturbation dans un milieu matériel sans transport de matière

l'onde transporte de l'énergie



Célérité d'une onde

vitesse de propagation de l'onde



$$v = \frac{d}{t_2 - t_1}$$

distance d parcourue par l'onde
 $v(\text{son}) = 340 \text{ m.s}^{-1}$ (air)
 $v(\text{son}) = 1500 \text{ m.s}^{-1}$ (eau)

onde mécanique périodique

evt périodique: se répète à intervalles de temps égaux

période: durée au bout de laquelle le phénomène se répète. Notée T (s)

fréquence: nbre de phénomènes en 1 seconde

$$f = 1/T \text{ en Hertz (Hz)}$$

double périodicité

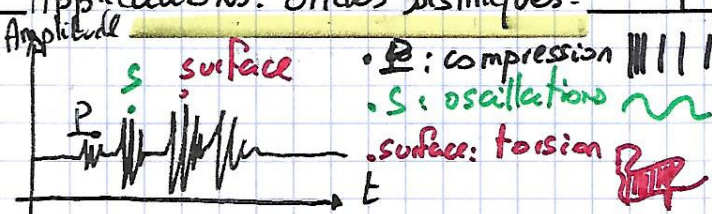
Temporelle T (s) Spatiale λ (m)

distance parcourue par l'onde pendant le temps T
 longueur d'onde (m)

$$v = \frac{\lambda}{T}$$

celérité (m.s⁻¹) période temporelle (s)

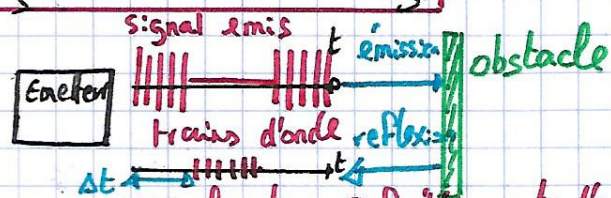
Applications: ondes sismiques.



Application: SONAR

ondes ultrasonores $F > 20 \text{ kHz}$

$$20 \text{ Hz} < F(\text{Audible}) < 20 \text{ kHz}$$



⊕ faible: perte d'énergie
 décalé dans le temps de Δt

d: distance émetteur-obstacle

on mesure on en déduit la distance émetteur / obstacle d.

$$v = \frac{2 \cdot d}{\Delta t} \text{ soit } d = \frac{v \cdot \Delta t}{2}$$

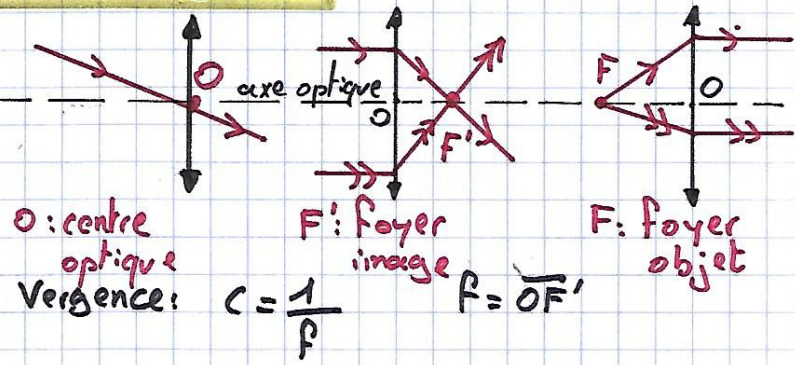
l'onde parcourt 2 fois d pendant le temps Δt
 (Aller et Retour = 2 d)

CH15 Images et couleurs.

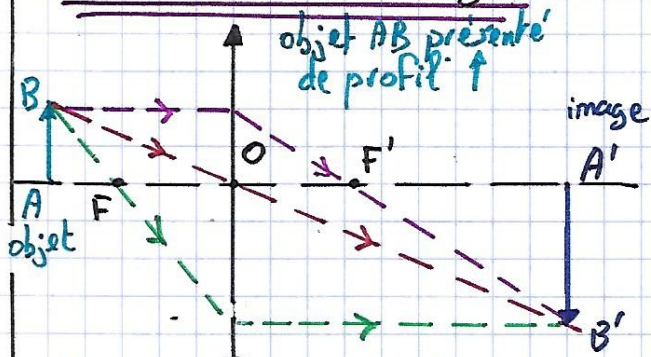
Former une image: relation de conjugaison

une lentille mince permet de former une image sur un écran

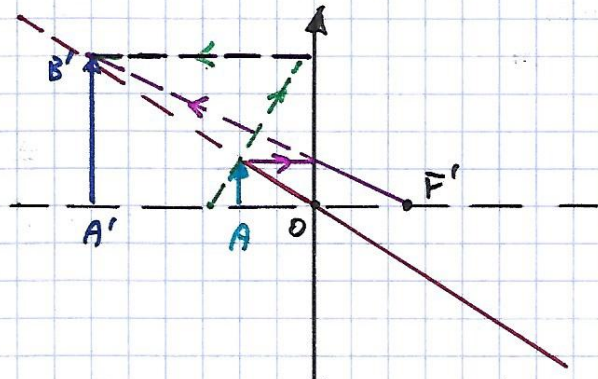
symbole lentille convergente



construction d'une image



A'B' image réelle: à droite de O (image de webcam)
A'B' est inversé



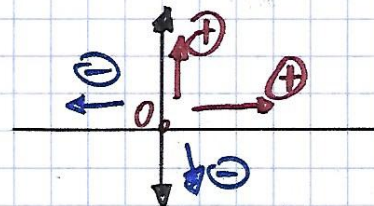
A'B' image virtuelle: à gauche de O (image d'une loupe)
A'B' est droite (à l'encre)

relations à connaître:

Vergence $C = \frac{1}{f}$ f: focale (m) distance FO

Conjugaison $\frac{1}{\overline{OA'}} - \frac{1}{\overline{OA}} = \frac{1}{f}$ valeurs algébriques en mètres

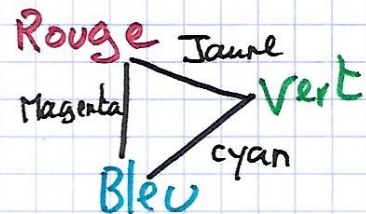
Grandissement $\gamma = \frac{\overline{A'B'}}{\overline{AB}}$



webcam: $\overline{AB} > 0$ $\overline{OA} < 0$ $\overline{OA'} > 0$ $\overline{A'B'} < 0$
loupe: $\overline{AB} > 0$ $\overline{OA} < 0$ $\overline{OA'} < 0$ $\overline{A'B'} > 0$

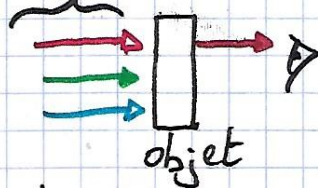
Couleurs.

Couleurs primaires de la lux: Rouge, Vert, Bleu

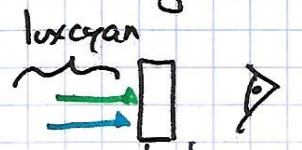


couleurs complémentaires.

une lumière peut être absorbée par l'objet, transmise (couleur de l'objet), ou diffusée.



je vois l'objet rouge car le rouge est transmis, le vert et bleu sont absorbés.



en lumière cyan, je vois l'objet noir car il absorbe le bleu et le vert.

CH16 La lumière : une onde ou une particule

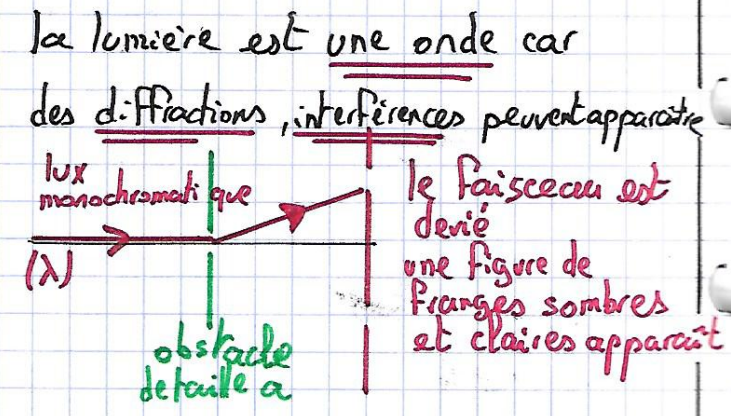
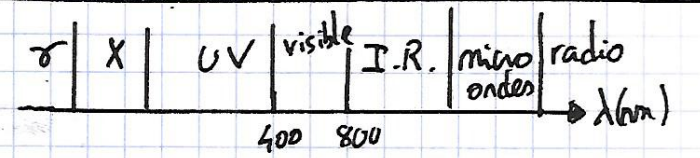
Une onde électromagnétique (OEM)

comme l'onde mécanique, l'OEM a une double périodicité

$$c = \frac{\lambda}{T}$$

λ : longueur d'onde (m)
période spatiale
 T : période temporelle (s)

l'OEM est immatérielle, se déplace à la vitesse $c = 3,0 \cdot 10^8 \text{ m.s}^{-1}$



Une particule: le photon.

Einstein: la lumière est composée de particule "photon" qui transporte un quantum d'énergie

Expérience historique de Compton



Dualité onde-corpuscule

tout objet microscopique (électron, proton) et la lumière sont à la fois une onde et une particule.

de Broglie $p = \frac{h}{\lambda}$

p : quantité de mouvement $p = m \cdot v$
 λ : longueur d'onde (m)
 h : constante de Planck (reliant les 2 théories)
 $h = 6,62 \cdot 10^{-34} \text{ J.s}$

↑ aspect corpusculaire
 ↑ aspect ondulatoire

condition d'existence de l'onde: si l'objet a les dimensions de λ

condition d'existence de particule: si a très différent de λ .

Ex) 1 élève 60 kg passe une porte de taille $a = 0,60 \text{ m}$ à la vitesse $v = 2 \text{ m.s}^{-1}$

$p = m \cdot v = 60 \cdot 2 = 120 \text{ kg.m.s}^{-1}$

$\lambda = \frac{h}{p} = \frac{6,62 \cdot 10^{-34}}{120} = 5,5 \cdot 10^{-36} \ll a = 0,60 \text{ m}$ les ordres de grandeur sont très différents

conclusion élève = particule élève \neq onde